

**Резолюция
муниципального педагогического совещания
«Итоги прошедшего учебного года и основные направления работы
на новый учебный год в рамках реализации
национальных проектов»**

21.08.2020

г. Черногорск

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

21 августа 2020 г. состоялось муниципальное педагогическое совещание «Итоги прошедшего учебного года и основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации национальных проектов России».

В работе совещания приняли участие Глава города Черногорска, представители органов местного самоуправления, руководитель и специалисты городского управления образованием администрации города Черногорска, педагоги образовательных организаций города, представители профсоюза, средства массовой информации.

Всего в работе совещания приняли участие 65 человек.

С приветственным словом к участникам и гостям муниципального совещания обратился Глава города Черногорска В.В. Белоногов.

Далее вниманию присутствующих был представлен доклад руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска Е.Г. Чернышевой «Итоги прошедшего учебного года и основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации национальных проектов».

В своем выступлении Евгения Геннадьевна сообщила, что в декабре 2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам утверждены Национальные проекты России на 2019-2024 годы. В сфере образования города Черногорска реализуются 8 проектов:

1. Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет
2. Учитель будущего
3. Современная школа
4. Социальная активность
5. Успех каждого ребенка
6. Цифровая образовательная среда
7. Поддержка семей, имеющих детей
8. Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами.

Евгения Геннадьевна проанализировала первые результаты деятельности по реализации проектов:

1. В рамках проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»:

– начато строительство нового детского сада на 300 мест, из них 126 мест для детей младенческого и раннего возрастов, завершение строительства детского сада запланировано на 4 квартал 2021 года

- с 1 сентября 2020 года будут перепрофилированы дошкольные группы в группы для детей раннего и младенческого возрастов в детских садах «Елочка», «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка», с 1 сентября 2021года - в детском саду «Ягодка»
- к 2021 году в городе будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

2. В рамках реализации проекта «Учитель будущего»:

- одним из мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования. С июля по ноябрь 2020 г. обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» пройдут 36 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии из 8 школ города (школы № 1, 4, 5, 9, 16, Гимназия, 19, 20)
- значительное внимание уделяется наставничеству педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. В школах города за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы

3. В целях реализации мероприятий региональных проектов Республики Хакасия «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в 2020 году в Республике Хакасия начата работа по внедрению целевой модели наставничества, в число организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Республике Хакасия, в качестве базовой площадки включено ГУО администрации г. Черногорска.

4. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

- в школах города начата работа по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой грамотности и основ информационной и цифровой грамотности)
- в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2019-2020 учебном году была организована работа по профессиональной навигации учащихся 8-11 классов посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Все школы города подключились к урокам «ПроеКТОриЯ»: зарегистрированы 12 личных кабинетов школ, к мероприятию подключены 89 педагогов и 1607 обучающихся 8-11 классов
- еще одним направлением проекта является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2019-2020 учебном году 11 учащихся из Гимназии, СОШ № 19, Лицея, СОШ № 20 прошли конкурсный отбор и стали участниками тематических образовательных смен
- ключевым приоритетом данного проекта является повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, к 2024 году до 80 %.

5. В рамках проекта «Современная школа» в 2020 году на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» запланировано открытие детского технопарка «Кванториум», в нем будет организован новый формат дополнительного образования, занятия для обучающихся и мероприятия по повышению квалификации для педагогов.

6. В рамках внедрения проекта «Цифровая образовательная среда»:

- на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС руководители 11 образовательных организаций города прошли заочное обучение по программе повышения квалификации по теме «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»
- в 2020-2021 учебном году в Республике Хакасия будет проведена апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник. Данный проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. В апробации примут участие Лицей, школы № 4 и № 9
- в 11 общеобразовательных организациях города в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды отремонтированы и оснащены мебелью помещения 22 кабинетов, будет поставлено компьютерное оборудование.

В выступлении также отмечено, что:

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования детей. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Исследования компетенций учителей – часть программы национальной системы учительского роста. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся исследования компетенций учителей, обеспечивающие формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы. Участниками исследования в 2018 году стали 7 учителей из Лицея, в 2019 году - 1 руководитель Гимназии и 18 учителей из 9 школ: Гимназия, Лицей, СОШ № 20, СОШ №7, СОШ № 19, СОШ №9, СОШ № 5, СОШ № 1, СОШ № 4.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, государственной итоговой аттестации, участие в олимпиадном движении:

- показатель качества в 2019-2020 учебном году вырос на 9,5 % по сравнению с прошлым учебным годом и составил 50,3% (2019 - 40,8%), показатель успешности обучения стабилен – 99,9% (2019- 99,8%)
- участниками ЕГЭ стали 292 учащихся 11 классов, планирующих поступать в высшие учебные заведения
- динамика роста среднего балла высокая по истории, географии (увеличение на 8,66 балла и 9,42 балла соответственно), положительная динамика по русскому языку, литературе, обществознанию (3,62 балла; 2,1 балла; 1,45 балла), незначительная динамика по биологии (0,86 балла)

- высокие итоги ЕГЭ в этом учебном году: 5 выпускников по пяти предметам набрали максимальное количество – 100 баллов, выпускник гимназии Головин Илья сумел достичь стобалльного результата по двум предметам
- вместе с тем, по 6 предметам (математика профильная, физика, химия, информатика, английский язык) 13 выпускников не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором
- для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации
- в 2020 году все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты, аттестаты особого образца получили 54 выпускника основного общего образования и 47 выпускников среднего общего образования, 47 выпускникам 11-х классов вручена медаль за особые успехи в учении и 17 вручена медаль «Золотая надежда Хакасии»
- в прошедшем учебном году 610 участников стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в региональном этапе олимпиады приняли участие 134 школьника нашего города, итог – 1 победитель и 17 призеров.

Безусловно, обучение невозможно без воспитания. С сентября 2020 года общеобразовательные организации начнут работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение рабочих программ станет обязательным для всех школ.

Одним из важных условий поддержания здоровья детей и подростков является питание. По предложению Президента с этого года в школах вводится бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов. Бесплатное питание учащихся 1-4 классов будет вводиться в школах поэтапно, с 1 сентября текущего года по 1 сентября 2023 года.

По итогам муниципального совещания предложено:

Городскому управлению образованием администрации города Черногорска:

1. Обеспечить своевременное качественное выполнение образовательными организациями г. Черногорска мероприятий в рамках реализации Национальных проектов России.

2. Обеспечить выполнение общеобразовательными организациями мероприятий по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста.

3. Продолжить работу по:

3.1. реализации одного из стратегических направлений развития системы образования г. Черногорска - обеспечению детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет дошкольным образованием

3.2 повышению качества образования посредством внедрения образовательными организациями современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в том числе цифровых), организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.3 формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

3.4 созданию в образовательных организациях города современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

3.5 созданию муниципальной системы, направленной на раскрытие потенциала личности педагога, стимулирование его творческой активности

3.6 увеличению количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам

3.7 обеспечению учащихся начальных классов бесплатным питанием

4. Организовать деятельность общеобразовательных организаций по своевременной разработке и внедрению рабочих программ воспитания.

5. Организовать деятельность образовательных организаций по повышению квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования.

Образовательным организациям города Черногорска:

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по:

- обеспечению детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет дошкольным образованием
- раннему выявлению детей с задержкой речевого развития, обеспечить выполнение комплексной коррекционной работы
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста; сохранению и дальнейшему развитию способностей
- совершенствованию модели методического сопровождения педагогов в системе профессионального развития;
- созданию оптимальных условий реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с его собственным образовательным запросом, здоровьем и ожиданиями семьи.

1.2. Рассмотреть возможность открытия оздоровительных групп для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети), нуждающихся в длительном лечении и проведения для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

1.3. Обеспечить организацию питания для детей с ОВЗ (сахарный диабет, пищевая аллергия, др.) в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей на основе соответствующих норм питания и меню.

1.4. Обеспечить сохранение и увеличение контингента детей, охваченных программами дополнительного образования.

1.5. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Продолжить работу по повышению качества образования посредством внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в том числе цифровых), организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного

обучения.

2.2. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания.

2.3. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

2.4. Продолжить работу по выявлению и развитию способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, в том числе через выстраивание индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

2.7. Продолжить работу по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.).

2.8. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования.

3. Руководителям организаций дополнительного образования:

3.1. Продолжить работу с автоматизированной информационной системой «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия».

3.2. Продолжить работу муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

3.3. Активизировать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования.

3.5. Продолжить работу по:

- выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся
- увеличению количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

Резолюция принята участниками муниципального педагогического совещания 21 августа 2020 года.